

CONCORSO PUBBLICO per titoli ed esami
per la copertura a tempo indeterminato e tempo pieno di n. 1 posto di
EDUCATORE PROFESSIONALE
(scaduto in data 03/07/2025 – espletato 23/09/2025 e 25/09/2025)
assolvimento obbligo aziendale di pubblicazione
ai sensi dell'art. 19 del d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016

TRACCE PROVA SCRITTA

PROVA SCRITTA N. 1

1. Cosa differenzia l'anoressia nervosa dalla bulimia nervosa:

- a. La compulsività delle abbuffate
- b. La frequenza delle abbuffate
- c. Il peso corporeo

2. Il successo del training di abilità sociali si basa:

- a. Sulla capacità del paziente di eseguire i passi dell'abilità con supporto del conduttore
- b. Sulla capacità del conduttore d'insegnare l'abilità sociale prefissata
- c. Sulla generalizzazione nella quotidianità delle abilità apprese

3. I deficit cognitivi possono essere presenti in pazienti:

- a. Con Schizofrenia
- b. Con Disturbo Depressivo Maggiore
- c. Tutte le precedenti

4. Il Case Manager, operante all'interno dei Dipartimenti di Salute Mentale e delle Dipendenze è:

- a. Il medico specialista che ha la responsabilità di fornire una cura individualizzata e a lungo termine in modo flessibile e sensibile ai cambiamenti, operando come 'avvocato' del cliente per assicurare che riceva il servizio controllandone qualità e continuità nel tempo.
- b. Il professionista che sa sviluppare delle collaborazioni esclusivamente con l'ambiente sociale circostante
- c. E' il referente complessivo del progetto che, all'interno di una relazione significativa con il paziente, assume una funzione specifica di monitoraggio del progetto nella sua attuazione e ne favorisce le indispensabili valenze di integrazione

5. Le allucinazioni sono:

- a. Pensieri ripetitivi finalizzati a contenere il disagio emotivo
- b. Immagini oniriche risalenti a traumi del passato
- c. Percezioni sensoriali vissute come reali

6. L'intervento psicoeducativo familiare è:

- a. Una forma di psicoterapia mirata
- b. Uno strumento di sostegno psicologico utile ad accrescere strategie specifiche per i disturbi Borderline di personalità
- c. Una forma specifica di educazione volta a dare maggiori informazioni circa la natura e la gestione di un disturbo

7. Quali tra le competenze descritte appartengono all'educatore professionale?

- a. La progettazione
- b. Il coordinamento e l'organizzazione di progetti, di attività e di servizi attraverso l'integrazione con le risorse del territorio
- c. Entrambe le precedenti

8. Gli studi scientifici hanno dimostrato che l'impulsività:

- a. E' fattore indotto dalla presenza di una dipendenza da gioco o da sostanze
- b. E' fattore non correlato alla comparsa e sviluppo delle dipendenze chimiche o comportamentali
- c. E' sia fattore di rischio che indotto dalla presenza delle dipendenza

9. Cosa si intende col termine resilienza?

- a. La resilienza è la capacità umana di affrontare le avversità della vita, superarle e uscirne rinforzato o addirittura trasformato
- b. Corrisponde alla competenza sociale
- c. Corrisponde al concetto di competenze quotidiane

10. Nella teoria degli oggetti transazionali di Winnicott:

- a. L'oggetto transazionale è sinonimo di simbolo
- b. L'oggetto transazionale porta in sé significati che non sono solo quelli del mondo interno né solo quelli del mondo esterno; è un oggetto reale e fantasmatico allo stesso tempo, che soddisfa le esigenze della relazione sia con un oggetto reale sia con un oggetto fantasmatico
- c. L'oggetto transazionale attiene solo al mondo interno del paziente

11. Qual è il principale obiettivo del metodo ABA?

- a. Favorire apprendimenti didattici
- b. Favorire un buon inserimento scolastico
- c. Ridurre i comportamenti problematici o disfunzionali

12. Quali sono elementi tipici del Disturbo Borderline di Personalità?

- a. Il discontrollo degli impulsi
- b. La disregolazione affettiva
- c. Entrambe le precedenti

13. A quale anno risale la costituzione degli Albi delle professioni sanitarie, della riabilitazione e della prevenzione?

- a. 2020
- b. 2006
- c. 2018

14. La scala WISH valuta:

- a. Le abilità intellettive dai 6 ai 16 anni d'età

- b. Le abilità motorie dei bambini
- c. Le abilità intellettive dai 16 anni in poi

15. Quali sono le fasi della progettazione di un intervento educativo?

- a. Qualificazione, definizione, realizzazione, chiusura
- b. Osservazione, verifica, attuazione e scrittura
- c. Nessuna delle precedenti

16. Quali interventi possono essere attivati da un educatore prof.le con un soggetto inserito in una comunità terapeutica riabilitativa?

- a. Attività risocializzanti, creative/manuali/espressive, ludico/ricreative/intrattenimento, motorie, culturali
- b. Psicoterapia di gruppo e/o individuale
- c. Diagnostico- terapeutica e assistenziale

17. La Legge 833 del 23 dicembre 1978:

- a. Esclude la psichiatria dal Sistema Sanitario Nazionale
- b. Istituisce il Sistema Sanitario Nazionale e regolamenta, agli art. 33-34-35, gli accertamenti e trattamenti sanitari obbligatori, recependo la Legge 180 del 13 maggio 1978
- c. Stabilisce che i ricoveri psichiatrici sono solo obbligatori

18. La Legge n. 9/2012 e la Legge n. 81/2014 disciplinano:

- a. Il passaggio da ASL ad ATS e da Azienda Ospedaliera ad ASST in Regione Lombardia.
- b. Il superamento degli ospedali psichiatrici giudiziari e l'istituzione delle Residenze per l'Esecuzione delle Misure di sicurezza
- c. Nessuna delle precedenti

19. Che cosa significa il termine “psicosi”?

- a. Caratterizza una condizione di perdita o distorsione del contatto con la realtà, identifica diversi disturbi, tra cui la schizofrenia
- b. Caratterizza un calo del tono dell'umore con episodi depressivi
- c. Identifica tutti i disturbi appartenenti al cluster B e C

20. Nel contesto di promozione della salute, che cosa si intende con il termine “Empowerment”?

- a. E' un processo di crescita che rende le persone più forti nell'ambito delle relazioni interpersonali
- b. E' un processo di crescita che riguarda solo il singolo, basato sull'autostima
- c. E' un processo di crescita che favorisce una maggior consapevolezza di sé e il controllo sulle proprie scelte, decisioni e azioni che riguardano la propria salute

21. Che cosa si intende per “Insight” in psichiatria?

- a. Incapacità di ciascuno di riflettere e pensare a sé stessi
- b. La consapevolezza che un soggetto ha della propria condizione di malattia o di disturbo psichiatrico
- c. Tutte le precedenti

22. Che cosa si intende per token economy?

- a. Una tecnica che permette lo sviluppo di abilità logico-matematiche
- b. Una tecnica che facilita la modifica di un comportamento attraverso l'impiego di un rinforzo positivo ad ogni comportamento positivo "desiderato"
- c. Una tecnica utilizzata solo con minori con disturbo dello spettro autistico

23. L'I.C.D. 10 è:

- a. La scala di osservazione alla sua decima revisione
- b. La classificazione internazionale delle malattie e dei problemi correlati, stilata dall'OMS alla sua decima revisione
- c. Un test psicometrico usato per valutare le capacità mentali, alla sua decima edizione

24. Il trattamento sanitario obbligatorio (TSO) non è previsto se:

- a. Sono presenti alterazioni psichiche tali da richiedere intervento urgente
- b. L'intervento terapeutico è accettato dal soggetto
- c. L'intervento terapeutico è da effettuare in regime ospedaliero

25. Quali sono le principali aree di attività del Servizio per le Dipendenze?

- a. Tossicodipendenza e ludopatia
- b. Tossicodipendenza, alcolodipendenza e ludopatia
- c. Alcolodipendenza

26. Che cosa significa la sigla C.R.A.?

- a. Centro residenziale anziani
- b. Comunità residenziale assistita
- c. Comunità riabilitativa ad alta assistenza

27. Quale comportamento non è previsto nell'ascolto attivo?

- a. Esprimere il proprio giudizio su quanto ascoltato
- b. Stare in silenzio
- c. Guardare l'altro

28. I sintomi dell'ADHD possono presentarsi principalmente:

- a. Come disabilità intellettiva e disturbo della coordinazione motoria
- b. Come dislessia, iperattività, disattenzione
- c. Come disattenzione iperattività e impulsività

29. Quali sono i criteri con cui si definisce e si pone la diagnosi di autismo?

- a. Livello intellettivo basso associato a disturbi del linguaggio
- b. Interessi insoliti, stereotipie, adeguate capacità socio-relazionali e comunicative
- c. La presenza di deficit della comunicazione e interazione sociale unito a pattern di comportamento, interessi ristretti e ripetitivi

30. La Legge 104/1992:

- a. Si rivolge ai famigliari delle persone con disabilità
- b. Risponde a specifiche esigenze di persone con disabilità solo in ambito scolastico
- c. Sancisce il pieno diritto delle persone con disabilità al raggiungimento della massima autonomia, alla piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società

PROVA SCRITTA N. 2

1. Che cosa si intende per “compliance” ad un programma di cura?

- a. E' un adesione solo formale ad un percorso terapeutico stabilito dal professionista sanitario
- b. E' il grado con il quale un soggetto aderisce alle indicazioni fornite da un professionista sanitario
- c. E' una tappa di un percorso terapeutico

2. Le conseguenze riportate da preadolescenti e adolescenti affetti da Internet Gaming Disorder possono essere:

- a. Fisiche
- b. Relazionali
- c. Fisiche, emotive e relazionali

3. Il codice deontologico dell'Educatore Professionale elenca esplicitamente i soggetti verso i quali è responsabile nello svolgimento della propria attività:

- a. Utente, famiglia e territorio
- b. Professione, Comune, Provincia, Regione e Stato
- c. Professione, utente, famiglia, équipe, datore di lavoro, società

4. Nel contesto di promozione della salute, che cosa si intende con il termine empowerment?

- a. E' un processo di crescita che rende le persone più forti nell'ambito delle relazioni interpersonali
- b. E' un processo di crescita che riguarda solo il singolo, basato sull'autostima
- c. E' un processo di crescita che favorisce una maggior consapevolezza di sé e il controllo sulle proprie scelte, decisioni e azioni che riguardano la propria salute

5. Cosa si intende per sintomi negativi della Schizofrenia:

- a. Appiattimento affettivo
- b. Povertà dell'eloquio
- c. Tutte le precedenti

6. Di che cosa si occupa l'istituto dell'amministratore di sostegno?

- a. Gestisce ed ha il controllo totale sulle decisioni legali, patrimoniali del soggetto che non può agire autonomamente.
- b. Sostiene la capacità residua del soggetto, valorizzando la centralità della persona e il principio di autodeterminazione e si occupa solo delle aree specifiche in cui la persona ha bisogno di supporto.
- c. Figura introdotta recentemente solo per soggetti in età avanzata che necessitano di una particolare forma di assistenza.

7. Secondo la teoria dell'attaccamento elaborata da J. Bowlby, I bambini con attaccamento insicuro-evitante, solitamente:

- a. Mostrano un disagio contenibile nei momenti di separazione dal genitore e sollievo quando questi fa ritorno
- b. Mostrano un forte disagio nei momenti di separazione dal genitore e scarsa capacità di recupero quando questi fa ritorno
- c. Non mostrano segni di particolare disagio e di ricerca nei confronti del genitore quando questi si allontana e danno poca importanza al suo ritorno

8. Quali di queste affermazioni sono vere rispetto al PTI (Piano di Trattamento Individuale)?

- a. È definito da un'equipe multidisciplinare
- b. Rappresenta un accordo di cura con il paziente ed i famigliari, gli altri servizi coinvolti, il Tutore, l'Amministratore di sostegno
- c. Entrambe le precedenti

9. Cosa si intende per tecniche di de-escalation?

- a. Sono tecniche per una riduzione progressiva del comportamento violento attraverso la modulazione degli stimoli positivi e negativi, orientando il percorso verso una negoziazione in grado di risolvere il conflitto
- b. Sono tecniche che può utilizzare solo il personale medico-infermieristico
- c. Sono tecniche da applicare in campo socio-sanitario per porre in sicurezza il personale presente in servizio

10. In quali fasi della progettazione educativa vengono effettuate l'“Osservazione” e “Valutazione” :

- a. Sono azioni trasversali che scandiscono tutte le fasi di un progetto
- b. Vengono effettuate entrambe solo all'inizio di un progetto
- c. Vengono effettuate entrambe solo alla fine di un progetto

11. Quali sono i principali determinanti delle patologie psichiche:

- a. Fattori biologici
- b. Fattori bio-psico-sociali
- c. Fattori psicologici

12. Gli interventi psicoeducativi sono rivolti:

- a. Solo ai famigliari
- b. Sia ai pazienti sia ai famigliari
- c. Solo ai pazienti

13. Il codice deontologico si compone nello specifico di una parte introduttiva di “Principi generali”, quali:

- a. La Professionalità, l'utente, l'equipe di lavoro, il datore di lavoro, la società
- b. L'etica, la morale e la responsabilità
- c. L'etica, la morale, la responsabilità e l'equipe di lavoro

14. Il fenomeno che vede i giovani abbandonare le relazioni amicali, spesso la scuola e progressivamente tutti i contatti sociali sostituendoli con intensa attività su Internet si definisce:

- a. Disturbo antisociale di personalità
- b. Ritiro sociale o hikikomori
- c. Agorafobia

15. Quali sono gli strumenti ai quali l'educatore può ricorrere durante la progettazione di un intervento educativo, per individuare i bisogni e le aree di cambiamento dell'utente destinatario?

- a. Un'attenta e sistematica osservazione
- b. Scale di valutazione presenti in letteratura e validate
- c. Tutte le precedenti

16. La legge 180 del 1978 che cosa sancisce?

- a. L'istituzione delle R.E.M.S
- b. La chiusura di tutti gli ospedali psichiatrici
- c. Gli accertamenti e i trattamenti sanitari obbligatori

17. La legge 68/1999 ha come finalità:

- a. La collocazione nei servizi semiresidenziali delle persone disabili
- b. La promozione della collocazione al lavoro attraverso percorsi specifici delle persone con problematiche di tipo economico e sociale
- c. La promozione dell'inserimento e della integrazione lavorativa delle persone disabili nel mondo del lavoro attraverso servizi di sostegno e di collocamento mirato

18. L'assegnazione in Rems prevede l'applicazione di una misura di sicurezza che può essere:

- a. Provvisoria o definitiva, con durata non superiore al tempo stabilito per la pena detentiva prevista per il reato commesso
- b. Provvisoria o definitiva, con durata illimitata previa valutazione dell'equipe curante
- c. Sempre definitiva, con durata non superiore al tempo stabilito per la pena detentiva prevista per il reato commesso

19. Cosa sono i Social Skill Training?

- a. Attività che utilizzano il role-playing
- b. L'insieme di quei metodi che utilizzano la teoria dell'apprendimento allo scopo di promuovere l'acquisizione, la generalizzazione e la permanenza delle abilità necessarie nelle situazioni interpersonali
- c. Entrambe le precedenti

20. Che cosa si intende per "craving"?

- a. Desiderio irresistibile di assumere una sostanza, che si manifesta nell'ambito di una dipendenza

- b. Bisogno di dosi elevate per raggiungere l'effetto desiderato
- c. I sintomi tipici della dipendenza sono in remissione, dopo un percorso terapeutico

21. Che cosa significa in psichiatria il termine in “recovery”?

- a. Si riferisce ad una specifica prestazione in ambito ospedaliero
- b. Assume il significato di “guarigione”: inteso come accettazione della malattia con sintomi che non interferiscono con la vita quotidiana
- c. Si riferisce ad una strategia di coping utilizzata nell'ambito del Social Skills Training in psichiatria

22. Quale ruolo ha il “case manager”?

- a. Garantisce la presa in carico unitaria
- b. È il tutore del paziente
- c. È l'amministratore di sostegno

23. L'anoressia nervosa secondo il DSM V-TR (Text Revision) è caratterizzata da:

- a. Restrizione dell'assunzione di calorie con conseguente riduzione di peso, Paura dell'eccessivo aumento di peso o dell'obesità, alterazione immagine corporea
- b. Persistente ingestione di sostanze senza contenuto alimentare, alterazione immagine corporea, Ricorrenti episodi di abbuffata senza condotte di eliminazione
- c. Selettività nell'assunzione del cibo in base alle sue caratteristiche sensoriali

24. Cosa si intende per BES?

- a. Bambino educazione e sviluppo
- b. Bisogno economico sociale
- c. Bisogni educativi speciali

25. La C.A.A. (comunicazione aumentativa alternativa):

- a. Comprende tutte le forme di comunicazione (gesti, simboli, scrittura etc.) utilizzate dalle persone con disturbo dello spettro autistico
- b. Comprende tutte le forme di comunicazione (gesti, simboli, scrittura etc.) utilizzate dai soggetti con disturbi/ritardo del linguaggio dovuti a traumi, malattie, disabilità.
- c. Utilizzata solo in caso di totale assenza del linguaggio

26. La scala WAIS valuta:

- a. le abilità intellettive dai 6 ai 16 anni di età
- b. le abilità motorie dei bambini
- c. le abilità intellettive dai 16 anni in poi

27. L'acronimo LEA si riferisce a:

- a. Laboratori Epidemiologici di Automonitoraggio
- b. Livelli Educativi assistenziali
- c. Livelli Essenziali di Assistenza

28. La Legge 3 del 11 gennaio 2018:

- a. Ha previsto l'obbligatorietà dell'iscrizione all'Albo solo per chi è in possesso del titolo abilitante classe SNT2 o equipollenti ed equivalenti
- b. Stabilisce il profilo dell'Infermiere Psichiatrico

c. Stabilisce il profilo dell'OSS

29. Quali Servizi appartengono al DSMD:

- a. Il Centro Psico Sociale (CPS), il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (SPDC) e il Centro Diurno (CD), Strutture residenziali e Servizi per le Dipendenze
- b. REMS (Residenze per l'esecuzione delle misure di sicurezza)
- c. Tutti i precedenti

30. Che cosa si intende per token economy?

- a. Una tecnica che permette lo sviluppo di abilità logico-matematiche
- b. Una tecnica che facilita la modifica di un comportamento attraverso l'impiego di un rinforzo positivo ad ogni comportamento positivo "desiderato"
- c. Una tecnica utilizzata solo con minori con disturbo dello spettro autistico

PROVA SCRITTA N. 3

1. Cosa si intende per "compulsione" nel disturbo ossessivo-compulsivo?

- a. Un'idea o immagine, un pensiero, una paura che si manifesta con persistenza nella mente della persona
- b. Azioni premeditate che si innescano in una situazione di stress
- c. Ripetizione di un atteggiamento o di un atto mentale che il soggetto mette in atto in risposta ad un'ossessione

2. Quali caratteristiche presenta un bambino con disturbo ADHD?

- a. Disattenzione, distraibilità, impulsività, iperattività
- b. Difficoltà nella lettura, interessi molto limitati e difficoltà nell'interazione sociale
- c. Comportamento ostile, manifestando rabbia e aggressività

3. Quale tra i seguenti è un assioma della comunicazione :

- a. Non si può non comunicare
- b. Ogni comunicazione ha un aspetto di contenuto e un aspetto di relazione
- c. Tutte le precedenti

4. Cosa si intende con il termine "fobia"?

- a. Comportamenti ripetitivi finalizzati a contenere il disagio emotivo
- b. Paura intensa, sproporzionata e irrazionale per qualcosa che non costituisce un reale pericolo, come un oggetto, una situazione, un luogo o un animale
- c. Stati d'animo che si innescano in una situazione di stress

5. Quale tra i seguenti non è un sintomo del Disturbo da Gioco d'Azzardo descritto dal DSM5?

- a. Irritabilità o irrequietezza quando si tenta di ridurre o interrompere il gioco
- b. Sospendere l'attività per lungo tempo dopo aver perso molto al gioco
- c. Richieste di denaro, insistenti, ad amici e/o parenti

6. La Legge che istituisce, fra gli altri, l'ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione è la:

- a. 1/2016
- b. 2/2015
- c. 3/2018

7. Tra i sintomi negativi della schizofrenia è presente l'Anedonia, che cosa si intende con questo termine?

- a. Incapacità di tradurre in parole le emozioni
- b. Mancanza di interesse nelle attività solitamente considerate piacevoli
- c. Disturbi del sonno

8. Qual è la definizione corretta di "Problem Solving"?

- a. Per problem solving si intende la risoluzione di compiti appartenenti solo alla quotidianità
- b. La capacità di un individuo di mettere in atto processi cognitivi per affrontare e risolvere situazioni reali e interdisciplinari, e per le quali il percorso di soluzione non è immediatamente evidente
- c. Il Problem solving aiuta a migliorare la comunicazione e le abilità sociali, al fine di stabilire relazioni interpersonali positive

9. Carl Rogers definisce l'empatia come:

- a. Capacità di interpretare i messaggi verbali e non verbali dell'utente
- b. Interpretare i pensieri dell'utente formulando giudizi e fornendo suggerimenti utili
- c. Capacità di sintonizzarsi e comprendere gli stati emotivi e cognitivi dell'altro, senza giudizio

10. Cosa disciplina il Decreto Ministeriale 520/98?

- a. Il profilo dell'educatore professionale
- b. Il profilo dell'animatore
- c. Il profilo del tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

11. Che cosa si intende per disabilità secondo l'OMS?

- a. È una menomazione
- b. È l'interazione tra geni, anomalie cerebrali, capacità cognitive, emotive e il contesto (sociale, ambientale, culturale)
- c. È sinonimo di handicap, è lo svantaggio sociale che una persona vive a causa di una menomazione o handicap.

12. Nell'ambito delle dipendenze patologiche, che cosa si intende per doppia diagnosi?

- a. La compresenza di un disturbo correlato all'uso di sostanze ed una invalidità superiore al 70%
- b. La compresenza di più patologie nello stesso soggetto, di natura fisica e intellettuale.
- c. La compresenza di un disturbo psichiatrico e di un disturbo correlato all'uso di sostanze.

13. Il Picacismo è un disturbo della nutrizione e dell'alimentazione, da che cosa è caratterizzato?

- a. Estrema paura dell'obesità
- b. Mangiare grandi quantità di cibo velocemente
- c. Mangiare regolarmente cose non commestibili

14. Quali sono gli interventi risultati più efficaci per i soggetti affetti da disturbo psichiatrico grave?

- a. Gli interventi educativi/riabilitativi condotti secondo principi basati sull'evidence based e orientati verso obiettivi individuali e personalizzati
- b. Gli interventi educativi/riabilitativi che prevedono l'utilizzo di metodi ripetitivi e stereotipati

c. Gli interventi educativi/ riabilitativi orientati al raggiungimento di obiettivi generali

15. Quali caratteristiche devono avere gli obiettivi di un progetto educativo?

- a. Semplici, misurabili,raggiungibili, realistici e con una definizione temporale
- b. Standardizzati in base alla diagnosi
- c. Orientati ad un desiderio ed all'aspettativa dell'equipe curante

16. L'art. 1 comma 1 del Decreto ministeriale 520/98 individua la figura dell'Educatore Professionale con il seguente profilo:

- a) Un operatore solo di stampo sociale
- b) Un operatore solo di stampo sanitario
- c) Un operatore sociale e sanitario che attua specifici interventi educativi e riabilitativi nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato dall'equipe multidisciplinare

17. Quale tra queste è la "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"?

- a. La legge 328/2000
- b. La Legge 104/1992
- c. La Legge 104/2007

18. Quali sono le condizioni per l'accesso in Rems?

- a. Soggetto autore di reato affetto da patologia psichiatrica
- b. Soggetto considerato pericoloso socialmente
- c. Entrambe le precedenti

19. Da chi è disposta l'assegnazione in Rems (Residenze per l'esecuzione delle misure di sicurezza)?

- a. Da un'equipe multiprofessionale
- b. Dal sindaco in qualità di autorità sanitaria
- c. Dall'autorità giudiziaria

20. Che cosa si intende per "lavoro di rete" nel contesto sociale?

- a. La creazione di legami, sinergie, connessioni tra varie risorse formali, informali, primarie e secondarie al fine di promuovere il benessere della persona e della collettività.
- b. Un'attività di un gruppo di professionisti che con competenze diverse raggiungono il medesimo obiettivo
- c. Un'attività in cui un soggetto agisce in autonomia

21. Quali sono elementi caratteristici della Schizofrenia?

- a. I disturbi cognitivi ed i sintomi negativi e positivi
- b. Una particolare modalità di vivere lo spazio, il tempo e il corpo
- c. Entrambe le precedenti

22. Cosa definisce l'acronimo PTRI?

- a. Progetto di Trattamento Riabilitativo Integrato
- b. Progetto Tecnico di Riabilitazione Individuale
- c. Progetto Terapeutico Riabilitativo Individualizzato

23. La relazione educativa:

- a. Non permette di formulare ed interiorizzare nuovi significati
- b. Permette di formulare ed interiorizzare nuovi significati, di sperimentare nuove modalità relazionali e di apprendere nuove competenze
- c. Non permette di sperimentare nuove modalità relazionali

24. Di che cosa si occupa il servizio di Neuropsichiatria infantile?

- a. Attuare percorsi di diagnosi, cura e riabilitazione delle patologie dello sviluppo
- b. Attuare percorsi di diagnosi, cura e riabilitazione delle dipendenze patologiche dei minorenni
- c. Organizzare le degenze ospedaliere dei minori con patologie dello sviluppo

25. Quali sono i disturbi specifici dell'apprendimento?

- a. Dislessia, Disortografia, Discalculia, Disgrafia
- b. Dislessia, Disturbo della coordinazione motoria, Disculia
- c. Disattenzione e Iperattività

26. Che cosa si intende per PECS?

- a. Un sistema di comunicazione aumentativa alternativa che utilizza lo scambio di immagini per comunicare
- b. Un test d'intelligenza utilizzato nei Servizi di Neuropsichiatria infantile
- c. Un approccio di tipo cognitivo-comportamentale rivolto ai bambini con diagnosi di autism

27. Che cosa si intende per "ecolalia"?

- a. Eccessiva loquacità tipica nel Disturbo Istrionico di Personalità
- b. Interpretazione letterale dei messaggi riscontrabile nel Disturbo della Pragmatica
- c. Ripetizione, con la stessa intonazione, di frasi e parole che si manifesta durante la fase di sviluppo del linguaggio.

28. Il role playing (gioco di ruolo), favorisce l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali ed è:

- a. Una tecnica utilizzata esclusivamente nella drammaterapia.
- b. Una tecnica esperienziale che cerca di riprodurre accadimenti simili a quelli della vita reale in una situazione sperimentale e protetta.
- c. Una tecnica di simulazione che opera attraverso l'immaginazione.

29. Quali sono gli strumenti pedagogici che l'educatore dovrebbe privilegiare nella relazione con l'altro?

- a. L'ascolto e l'empatia
- b. L'osservazione e l'accoglienza
- c. Tutte le precedenti

30. Che cosa si intende per "Coping"?

- a. Una modalità di apprendimento per imitazione
- b. Una tecnica di trattamento per le famiglie multiproblematiche
- c. Un insieme di strategie che una persona mette in atto per fronteggiare situazioni difficili

TRACCE PROVA PRATICA

PROVA PRATICA N. 1

Il paziente Simone di anni 22, in carico al Servizio C.P.S. del territorio di appartenenza, affetto da disturbo bipolare sta attraversando un periodo in fase maniacale. La famiglia riferisce che nell'ultimo periodo, il paziente acquista beni di valore in maniera sproporzionata rispetto alle sue possibilità.

Il candidato descriva quali strategie e strumenti si possono applicare nella risoluzione del caso clinico.

Il candidato descriva le fasi della progettazione educativa.

PROVA PRATICA N. 2

Marco è un paziente di anni 25 affetto da disturbo di personalità Borderline. Da una settimana è stato inserito presso la C.R.A. dopo un ricovero in SPDC . Fatica ad adattarsi al nuovo contesto e soprattutto a rispettare le regole dettate dalla struttura.

Il candidato descriva quali strategie e strumenti si possono applicare nella risoluzione del caso clinico.

Il candidato descriva le fasi della progettazione educativa.

PROVA PRATICA N. 3

Andrea è un ragazzo di 13 anni con diagnosi di ADHD, in carico al Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Negli ultimi mesi, Andrea trascorre l'intera giornata nella sua stanza utilizzando videogame e interrompendo il gioco solo per consumare i pasti. Si rifiuta di uscire di casa anche per attività per lui piacevoli (es. incontrarsi con gli amici al parco, giocare a basket). Inoltre, questo nuovo stile di vita ha causato frequenti assenze scolastiche.

Il candidato descriva quali strategie e strumenti si possono applicare nella risoluzione del caso clinico.

Il candidato descriva le fasi della progettazione educativa.

TRACCIA PROVA ORALE

Nel caso di un minore con disturbo oppositivo provocatorio, quali caratteristiche presenta, quale approccio ed intervento educativo attiverebbe rispetto al suo specifico professionale?

Cosa si intende per Empowerment del paziente, e con quali strategie l'educatore può promuoverne lo sviluppo?

Quali sono le aree di funzionamento che più comunemente vengono esplorate attraverso l'intervento educativo -riabilitativo?

Cosa significa "valutare" e "verificare" all'interno di un Progetto educativo individuale? Quali sono le differenze?

Che cosa si intende per doppia diagnosi e quale può essere l'intervento dell'educatore in tale ambito?

Qual è il ruolo dell'educatore in un Servizio per le Dipendenze Patologiche?

A partire dalla definizione di Recovery, descriva l'approccio Recovery Oriented nell'ambito psichiatrico

Descrivere le caratteristiche principali del lavoro di rete (finalità e benefici sulla presa in carico del paziente e sulla qualità dei servizi offerti)

Descrivere l'Arteterapia ed i benefici che ne riscontrano i pazienti psichiatrici.

Quali sono le aree che più comunemente vengono esplorate attraverso l'intervento educativo-riabilitativo?

Quali attività riabilitative promuovono il reinserimento sociale di un paziente psichiatrico?

Quali strumenti e metodi si possono utilizzare per facilitare la comunicazione e la comprensione in un bambino con autismo?

Potrebbe spiegare il significato di Internet Gaming Disorder e quali interventi possono essere attivati?

Quali interventi educativi si potrebbero progettare con un paziente con Disturbo Borderline di personalità?

Quali interventi educativi si potrebbero progettare con un paziente schizofrenico?

Quali interventi ed attività educative finalizzato allo sviluppo/potenziamento dell'autonomia personale si potrebbero attuare con un paziente psichiatrico?

La Legge n° 81 del 2014 prevede la figura dell'Educatore Prof.le in REMS, quali aree d'intervento gli competono in questo contesto?

Che cos'è il P.T.R.I. e quali sono i campi di applicazione?

Quali strumenti l'educatore può adottare per detendere una situazione di conflitto/aggressività agita o verbale espressa dal paziente?

Quali attività riabilitative possono essere progettate all'interno di un servizio della Salute Mentale?

Considerando le caratteristiche riscontrabili in un soggetto ADHD, quali modalità e tecniche educative è possibile attivare?

Considerando le caratteristiche cliniche più evidenti nel Disturbo dello spettro autistico quali approcci trattamentali può utilizzare l'educatore?

Quali sono i Disturbi dell'Apprendimento e quali possibili strumenti e/o strategie è possibile attivare a supporto.

Partendo dalla definizione di C.A.A., a quale tipologia di soggetti si rivolge e quali strumenti vengono principalmente utilizzati

Descriva quale approccio utilizzare nella relazione educativa con una persona con diagnosi di Disturbo Borderline di Personalità.

Descrivere la tecnica di de-escalation.

Nella persona affetta da disturbo dello spettro autistico. Quali sono i tratti personologici, comunicativi e comportamentali che più si evidenziano?

Quali sono alcuni dei sintomi tipici della schizofrenia e quali interventi attiverrebbe con un paziente schizofrenico?

Che cosa si intende per Insight in psichiatria e come favorirne lo sviluppo?

Come approccerebbe con un paziente con un disturbo psicotico?

Definire i concetti di ascolto attivo ed empatia, quale ruolo e quale impatto hanno nel lavoro educativo.

Descrivere il concetto di assertività, la sua valenza positiva nella pratica educativa e nella riabilitazione.

Cosa si intende per Rimedio cognitivo ed in quali contesti risulta particolarmente efficace?

Come si effettua la presa in carico di un paziente all'interno della REMS?

Quali proposte riabilitative si potrebbero attivare all'interno di Centro Diurno di salute mentale?

Che comportamento dovrebbe assumere un educatore prof.le con un adolescente con diagnosi di Disturbo Oppositivo Provocatorio?

Definisca IL SOCIAL SKILLS TRAINING, a chi si rivolge, con quali obiettivi e metodi

Indicare alcune tecniche di de escalation verbali/non verbali ed in quale contesto può essere necessario impiegarle.

Quali attività progetterebbe per sviluppare/potenziare le abilità cognitive in un paziente psichiatrico?

Il/la candidato/a descriva alcuni esempi di attività risocializzanti all'interno di un centro diurno per pazienti psichiatrici

Il candidato/la candidata descriva cosa significhi utilizzare la quotidianità come specifico dell'agire educativo all'interno di una comunità residenziale per pazienti psichiatrici

Il candidato/la candidata descriva quali interventi e metodi attiverebbe con un bambino affetto da disturbo dello spettro autistico

Quali strumenti l'educatore dovrebbe privilegiare all'interno della relazione d'aiuto?

Quali strategie educative è possibile attivare con un minore ADHD?

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE : artt. 11,14,15,16,20,21,22 D.P.R. 220/2001